ACTA GENERAL RECORRIDO Y USO DE LA SAFL

REUNION

FECHA: Bogotá, 24/02/2026.

HORA: 01:00 PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

TEMA: RECONOCIMIENTO Y PROMOCION USO DE LA SALA AMIGA

ASISTENTES: Familias del jardín infantil salamandra

OBJETIVO: Promover en las familias el reconocimiento, apropiación y uso adecuado de la Sala Amiga de la Familia Lactante, destacando su importancia como espacio de apoyo a la lactancia materna, al vínculo afectivo y al bienestar integral de los niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Presentación del Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión / (Caja misteriosa y recorrido por la SAFL)
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

El día de hoy se realiza el encuentro con las familias del Jardín Infantil Salamandra con el propósito de fortalecer el reconocimiento y la promoción del uso de la Sala Amiga de las Familias Lactantes.

La jornada inicia con un saludo de bienvenida y la presentación del objetivo del encuentro. Seguidamente, la docente introduce la actividad expresando:

“Hoy tenemos una caja misteriosa que guarda algo muy importante para nuestras familias y nuestros niños y niñas. ¿Quieren descubrir qué es?”

Para propiciar la participación activa, se desarrolla la dinámica “tingo, tingo, tango”, donde se pasa un objeto entre las familias mientras se repite la frase; al decir “tango”, la persona que queda con el objeto es quien pasa al frente y saca un elemento de la caja misteriosa sin mirar.

Posteriormente, la persona responde preguntas orientadoras como:

- ¿Qué cree que es?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Dónde lo podemos usar dentro del jardín?

La docente complementa cada intervención, relacionando las respuestas con la funcionalidad y propósito de la Sala Amiga. Se aclara que cada imagen y elemento contenido en la caja misteriosa hace referencia a los implementos y recursos que se encuentran dentro de nuestra Sala Amiga (frascos para almacenamiento, elementos de higiene, nevera, imágenes alusivas a la lactancia, entre otros).

Esta estrategia lúdica permitió generar un espacio participativo, reflexivo y de construcción colectiva de saberes frente a la importancia de la lactancia materna y el uso adecuado de este espacio institucional.

Posteriormente, se realiza el recorrido por la Sala Amiga, donde se explica que este espacio está destinado para todas las familias lactantes, no únicamente del nivel de maternal, sino para toda madre lactante de la institución. Asimismo, se socializa que la Sala Amiga no es exclusiva para las familias vinculadas al jardín, sino que también está disponible para madres lactantes de la comunidad que requieran el uso de la sala amiga.

Se enfatiza que la Sala Amiga no cuenta con horario restrictivo; puede ser utilizada cuando la madre lo necesite, siempre y cuando se cumplan los protocolos de ingreso establecidos, tales como:

- ✓ Realizar adecuado lavado de manos con agua y jabón.
- ✓ Secado con toalla desechable.
- ✓ En caso de lactar directamente al bebé dentro del espacio, utilizar elementos de protección como gorro y tapabocas.
- ✓ Mantener las condiciones de orden e higiene del lugar.

También se recuerda que, en caso de realizar extracción de leche materna, se deben utilizar los frascos adecuados, rotularlos correctamente con nombre del niño o niña y fecha de extracción, y conservarlos en refrigeración para su posterior suministro.

Las familias participaron activamente, manifestaron interés y reconocieron la importancia de contar con este espacio que promueve la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más, fortaleciendo el vínculo afectivo y garantizando el derecho de los niños y niñas a una alimentación adecuada.

Cuando ya se extrae la leche de sus dos senos, la deja en la nevera en la zona de refrigeración, y la maestra la saca calienta y suministra al niño o niña cuando lo considere pertinente, la sala amiga puede ser utilizada por familias que pertenecen a él o familias de la comunidad, está equipada para para brindar un servicio de óptima calidad y es de todos y para todos.

EVIDENCIAS










ELABORADO POR: Lizeth Paola Vivas Profesional de atención a primera infancia